

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
ESCUELA DE POSGRADO**



PROGRAMA DE MAESTRIA EN SALUD COMUNITARIA

RESOLUCION N° 589-2006/UNT-CU

MIEMBROS

MG. GUEVARA HERBIAS BEDIE OLINDA

TUMBES – PERÚ

2007

CONTENIDO

1. PROGRAMA DE MAESTRIA EN SALUD COMUNITARIA	3
2. DISTRIBUCION DE LOS CURSOS POR CICLO	4
3. MALLA CURRICULAR	5
4. SUMILLA DE LOS CURSOS	6
5. CUERPO DOCENTE	11
6. LINEAS DE INVESTIGACION	12

I. PROGRAMA DE MAESTRIA EN SALUD COMUNITARIA

Objetivo

Formar profesionales con conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar procesos de investigación científica e implementar modelos de salud comunitaria tendientes a abordar los problemas sanitarios con enfoque científico humanista para contribuir de manera eficiente al desarrollo nacional y regional.

Perfil del Egresado

El Maestro en Salud Comunitaria esta preparado para:

- Aplicar métodos y estrategias creativas para responder a las necesidades de salud de la población teniendo como herramienta fundamental la investigación científica.
- Generar cambios con iniciativa, creatividad y liderazgo en la ejecución evaluación y gerencia de los programas de salud de la comunidad.
- Incorporar en su desempeño profesional principios y teorías de la atención primaria de la salud en el trabajo comunitario
- Demostrar disposición para el trabajo en equipo, tolerancia, flexibilidad y respeto por los demás.
- Incorporar la ética como principio fundamental para el desempeño de su función en el trabajo comunitario.

II. DISTRIBUCIÓN DE LOS CURSOS POR CICLO
PLAN CURRICULAR DE LA MAESTRIA EN SALUD COMUNITARIA

CODIGO	I CICLO	
	ASIGNATURAS	CREDITOS
SF	Salud Pública	4
	Epidemiología	3
	Salud Ambiental	3
	Estadística y Demografía	3
	Metodología de la Investigación Científica	2
	Total	15

	II CICLO	CREDITOS
	Atención Primaria de la Salud	3
	Promoción y Prevención de la Salud	3
	Bioética y Salud	3
	Seminario de artículos científicos	3
	Seminario de Tesis	3
	Total	15
	III CICLO	
	Comunidad y Familia	3
	Calidad y Desempeño de los Servicios de Salud Familiar y Comunitaria	3
	Metodología Educativa para la intervención en Salud Comunitaria	4
	Taller de Procesamiento de Datos	2
	Tesis I	3
	Total:	15
	IV CICLO	
	Gerencia en los Servicios de Salud comunitaria	4
	Proyectos de Salud Comunitaria	4
	Seminario de Redacción Científica	3
	Tesis II	4
	Total:	15
	TOTAL GENERAL DE CREDITOS	60

III. MALLA CURRICULAR DE LA MAESTRIA EN SALUD COMUNITARIA

Áreas Académicas	MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
Área de Estudios de especialidad	Salud Pública	Atención Primaria de la Salud	Comunidad y Familia	Gerencia en los Servicios de Salud Comunitaria
	Epidemiología	Promoción y Prevención de la Salud	Calidad y Desempeño de los Servicios de Salud Familiar y Comunitaria	Proyectos de Salud Comunitaria
	Salud Ambiental	Bioética y Salud Seminario de Artículos Científicos	Metodología educativa para la Intervención en Salud Comunitaria	Seminario de Redacción Científica
Área de Estudios Específicos	Estadística y Demografía	Seminario de Tesis	Taller de Procesamiento de Datos	Tesis II
	Metodología de la Investigación Científica		Tesis I	

IV. SUMILLA DE LOS CURSOS

Salud Pública

Como ente prioritario en la atención de la salud, comprende los indicadores, los factores coadyuvantes a la promoción, atención recuperación y rehabilitación de la salud de la población. Comprende un análisis estadístico de los principales indicadores de la salud, como la morbilidad y la mortalidad en grupos humanos.

Epistemología

Epistemología como ciencia, teoría y método, usos y tendencias mundiales. La transmisión epistemológica, la orientación epistemológica de la salud, salud, las categorías, causalidad y riesgo. Las enfermedades catastróficas del ADIS, técnicas y procedimientos del ASIS, vigencia en salud epidemiológica a la vigilancia en salud. Eventos objetos de la vigilancia. La vigilancia comunitaria. La farmacovigilancia. La epidemiología aplicada a la economía de salud. Los perfiles epidemiológicos de la morbilidad y la mortalidad. La medicina basada en evidencias (MBE). La variación en la práctica médica.

Salud Ambiental

Se les brindará los conocimientos de los factores que influyen en la salud ambiental, tales como la contaminación, el ruido, entre otros.

Estadística y Demografía

Estadística como ciencia. El método estadístico y relación con método científico. Técnicas para representaciones y resumen de datos. Las series crónicas. Teoría de las probabilidades. Teoría de frecuencias, el muestreo y las técnicas. Pruebas e hipótesis. Comparación de medidas y proporciones. Los paquetes estadísticos de usos en salud.

La Población y la salud. Las fuentes de información demográficas en salud. Estructura y composición de la población. La representación gráfica de eventos demográficos y cálculos de indicadores. La ciencia. Los indicadores de morbilidad, morbilidad. La fecundidad y las migraciones. El proceso de envejecimiento y la proyección demográfica. Políticas de población. Estadísticas descriptivas e inferencial.

Metodología de la Investigación Científica

La epistemología de la ciencia. El enfoque axiológico de la ciencia, significación para la ciencia, significación de la ciencia de la salud. Los paradigmas cuantitativos y cualitativos. Los tipos de conocimientos. Los métodos generales y particulares del conocimiento científico. Aplicación de los métodos científicos. El proceso de investigación. Importancia, etapas. El marco teórico y el problema de la investigación, los estudios analíticos, descriptivos y experimentales. Las fuentes de información, métodos técnicas. Las entrevistas y cuestionarios. El proyecto de investigación e importancia, funciones y estructura. El informe final, importancia y estructura. La ética de la investigación en salud. Consejo científico y el control y evaluación del proceso investigativo.

Atención Primaria de la Salud.

La Atención primaria de la salud, origen y desarrollo. Declaraciones internacionales (alma Ata y otros). Fundamentos ejes y principios. La APS como filosofía, estrategia y nivel de atención. Comportamiento de atención primaria en el mundo, La APS en el Perú y Cuba. La medicina familiar como especialidad y disciplina. Origen, evolución y desarrollo de la medicina familiar. El equipo de salud en medicina familiar. El medico y enfermera de la familia. Los cambios de paradigma en la práctica médica. El enfoque saneo lógico y la Medicina familiar, la formación de la medicina familiar. Estado actual de la medicina familiar en el Perú y en Cuba.

La dispensarización como método activo, de intervención de salud individual y familiar. Conceptos y contenidos, importancia y alcance.

El progreso actual y futuro de la medicina familiar y los impactos en términos de calidad y eficiencia de servicios, en efectividad, en costo, en utilización racional de recursos en satisfacción de usuarios-clientes.

Promoción y Prevención de la Salud

Origen y Desarrollo de la promoción de salud, tendencias actuales

La carta de Ottawa y las declaraciones internacionales. La promoción de la salud como política para el cambio. Estrategias principales para lograr municipios y comunidades saludables. El equipo de salud y la promoción. Los proyectos y programas para el desarrollo comunitario: nutrición, cultura estilo de vida. Saneamientos ambientales. La educación para la Salud. Conceptos e importancia. Principios y bases teóricas modelo de la educación transformadora. Ventajas y desventajas. La consejería. Diagnóstico y planes de acción educativo. Determinaciones de necesidades de aprendizaje. La investigación acción participativa en la educación para la salud familiar y comunitaria.

La prevención y niveles de participación. La prevención en las enfermedades transmisibles. La MBE y la prevención y promoción de la salud.

Bioética y Salud

Fundamentos sociales de la bioética bajo diferentes corrientes filosóficas. Análisis crítico del código de ética en salud en el Perú y América Latina. Transformaciones sociales de la bioética y visión de la ética. Fundamentos básicos y sociales para la comprensión de la bioética en salud.

Seminario de Artículos Científicos.

En este seminario taller los alumnos participaran preparando y presentando artículos de los temas de interés y futuros problemas de investigación para la tesis.

Seminario de Tesis

Comprende la elaboración del proyecto de tesis, de acuerdo al método científico. La metodología empleada es el seminario taller, en donde los alumnos proponen los temas de investigación.

Comunidad y Familia

A comunidad como objeto de las APS. La salud como patrimonio comunitario. La participación social y comunitaria en salud. La acción intersectorial. La municipalización de la salud. Los consejos populares de salud. Rol del equipo de salud. El empowerment de la población y su reforzamiento. Ciudades y comunidades saludables. Enfoque de Framighan, Lalonde y la carta de Ottawa. La evolución histórica de la familia. La ontogénesis de la familia y funciones esenciales. La evolución de la salud familiar en la prevención y promoción de la salud. El rol del equipo de salud. Su intervención en la salud familiar y la importancia de la terapia familiar. La familia Peruana. Género, identidad y roles. Las inequidades sociales y la salud en el enfoque sistémico al abordar la familia.

Calidad y Desempeño en los Servicios de Salud Familiar y comunitaria

La administración, la calidad y el control de la calidad. La gestión de la calidad. La cultura de la calidad en los servicios de salud comunitaria. Relación entre calidad, costo y eficiencia

La mejora de la calidad. Que es un problema de la calidad y como se mide. Técnicas y procedimientos para evaluar calidad. El programa de mejoramiento continuo de la calidad. La acreditación de los servicios de salud. Los estándares e indicadores para evaluarla. Las comisiones y círculos de calidad. La calidad en los servicios de atención primaria e la salud en el Perú.

Metodología Educativa para la Intervención en Salud Comunitaria.

Se les brindará las técnicas y procedimientos, métodos participativos, dinámicas grupales entre otros, para que los empleen en las comunidades y grupos poblacionales en donde tengan que participar con charlas, capacitaciones y otros.

Taller de Procesamiento de Datos

En este taller los alumnos procesaran la información recolectada con los instrumentos de la investigación, utilizando técnicas y paquetes estadísticos computarizados.

Tesis I

Defensa del Proyecto de investigación. Clasificación y tipos de investigación en salud. La investigación epidemiología. Estudio de casos y control. Estudios observacionales y experimentales. Estudios de prevalencia. Ensayos controlados aleatorios. Ensayos comunitarios, características y limitaciones. La investigación social. La investigación cuantitativa, Características del diseño. La investigación participativa en salud comunitaria. Métodos y técnicas. La investigación de sistemas y servicios de salud. La evaluación de programas, servicios y tecnologías.

Gerencia en los Servicios de Salud Familiar y Comunitaria

Las teorías clásicas y neoclásicas de la administración como ciencia, sus leyes y principios. La organización contenido y alcance. Los instrumentos de gestión. Los reglamentos y manuales de organización y funciones. La planificación estratégica y normativa. Construcción de la visión y misión. El pensamiento estratégico. La matriz FODA, los planes, programas y proyectos. La organización descentralizada. La motivación, la comunicación, el liderazgo. El control de la comunidad. Las habilidades efectivas de gestión. La planificación y organización de acciones del equipo, el registro de población. La transformación horizontal y vertical. La gestión de los procesos claves. Algoritmos de prioridad para organizar la gestión del área de trabajo.

Proyectos de Salud Comunitaria

Esta asignatura involucra una serie de proyectos, temas de investigación e intervención en la comunidad con la finalidad de mejorar sus indicadores de salud.

Seminario de Redacción Científica

Aquí, se les brindará las nociones básicas de redacción científica para la elaboración de proyectos de investigación.

Tesis II

Culminación e informe. Sustentación de la tesis.

V. CUERPO DOCENTE

Gamarra Sánchez María Elena

Maestra en Enfermería. Mención Salud Familiar y Comunitaria

Maestro en Ciencias Mención en Docencia Universitaria e Investigación Educativa

Larrea Cano Miriam

Maestro en Ciencias. Mención Parasitología

Urbina Rojas Irene

Maestra en Salud Pública. Mención Políticas Sociales y Estudios de Población

Calle Cáceres Amarilis

Maestra en Ciencias. Mención en Docencia Universitaria e Investigación Educativa

Dra. En Ciencias de la Educación

VI. LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- ✓ Enfermedades crónicas no transmisibles
- ✓ Enfermedades transmisibles
- ✓ Evaluación, calidad y gestión en atención primaria de la salud y medicina familiar
- ✓ Medicina natural y tradicional.
- ✓ Promoción y educación para la salud.
- ✓ Análisis de la situación de salud.
- ✓ Familia y salud familiar, género, violencia y psicoterapia.
- ✓ Programa integral de salud
- ✓ Salud materno infantil, educación sexual y planificación familiar
- ✓ Salud materna infantil, educación sexual y planificación familiar
- ✓ Salud del adulto mayor
- ✓ Salud del niño y el adolescente.